**Аналитическая справка по развитию системы организации воспитания обучающихся в МО «Курумканский район»**

1. **Координация деятельности образовательных организаций по направлению «Воспитательная работа»**

Координация деятельности образовательных организаций по направлению «Воспитательная работа» осуществлялась согласно направлениям, заявленным в Стратегии  развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Анализ воспитательной деятельности образовательных учреждений показал, что система воспитательной работы функционировала в школах на основе реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации основного общего образования обучающихся, Целевых программ по различным направлениям воспитательной деятельности.

В целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации разработал примерную программу воспитания обучающихся, которая призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса. Документ представляет собой одну общую для всех ступеней программу вместо трёх разных, которые школы разрабатывали ранее. В числе её особенностей – краткость, доступность, модульность и демократичность.

С сентября по декабрь 2019 года проходил первый этап апробации программы, в которой приняла участие и получила статус федеральной опытно-экспериментальной площадки «Апробация примерной программы воспитания» МБОУ «Курумканская СОШ№1».

В 2020 году начался второй этап апробации примерной программы, в рамках которого были привлечены 7 ОО.

На начальном этапе Управлением образования во все образовательные организации неоднократно направлялись методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В ходе мероприятий по апробации примерной программы воспитания в течение прошедшего учебного года в ОО проведена следующая работа:

1.Сформированы рабочие группы по разработке локальных нормативно-правовых актов, сопровождающих программный документ. В состав рабочих групп вошли: заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, активные и творчески работающие классные руководители.

2.Рабочими группами проведена работа по составлению примерной программы воспитания. Педагоги каждого образовательного учреждения по заданному в примерной программе образцу имели возможность добавлять в свою рабочую программу собственные модули в системе воспитательной работы образовательного учреждения.

3.В образовательных организациях на уровне МО классных руководителей проведены тематические заседания «Примерная программа воспитания как основа деятельности ОУ». В образовательных учреждениях была организована методическая работа классным руководителям при составлении планов воспитательной работы с обучающимися на уровне классных коллективов.

4.В течение прошедшего учебного года программные документы ещё раз корректировались педагогами в ОУ, а затем были представлены для рассмотрения и утверждения на педагогических советах.

По состоянию на 01 сентября 2021 года рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы внедрена во всех ОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации, в которой внедрена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | Число обучающихся образовательной организации, охваченных программами воспитания |
| 1. | МБОУ «Аргадинская СОШ» | 64 |
| 2. | МБОУ «Барагханская СОШ» | 140 |
| 3. | МБОУ «Гаргинская СОШ» | 64 |
| 4. | МБОУ «Дыренская СОШ» | 69 |
| 5. | МБОУ «Курумканская СОШ №1» | 798 |
| 6. | МБОУ «Курумканская СОШ№2» | 399 |
| 7. | МБОУ «Майская СОШ» | 119 |
| 8. | МБОУ «Могойтинская СОШ» | 118 |
| 9. | МБОУ «Открытая сменная ОШ» | 42 |
| 10. | МБОУ «Сахулинская СОШ» | 58 |
| 11. | МБОУ «Улюнханская СОШ» | 72 |
| 12. | МБОУ «Элысунская ООШ» | 45 |

Значительное внимание в воспитательном процессе в 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях уделялось следующим направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное развитие;

- развитие деятельности общественных объединений;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

- поддержка семейного воспитания;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- расширение воспитательных возможностей и ресурсов.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Особое внимание в школах района уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Организация жизнедеятельности обучающихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Управлением образования и образовательными организациями проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, активно включается в совместную деятельность в этом направлении родительская общественность, социальные партнёры. Во всех образовательных организациях муниципальной системы образования в рамках реализации программы воспитания реализуются события военно-патриотической, гражданско-патриотической направленности, целью которых является формирование у школьников гражданской идентичности на основе воспитания любви к родному краю, гордости за живущих в нём людей. Организация мероприятий, направленных на воспитание гражданина - патриота своей страны, строилась посредством реализации цикла ежегодных традиционных мероприятий. В течение 2020-2021 учебного года в образовательных учреждениях проводились мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны, Дню памяти жертв фашизма, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы, Дню памяти и скорби и других. В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся школ активно участвовали во многих мероприятиях гражданско-патриотической направленности: в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сады памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», онлайн-мероприятиях, посвящённых 60-летию полёта в космос Ю.А.Гагарина, конкурсах чтецов, посвящённый 76-летию Победы, митингах у мемориалов и памятников павшим воинам-землякам и других.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность обучающихся, которая была организована в школьных музеях. Так в 2020-2021 учебном году музейная деятельность была организована в 10 ОО. Деятельность в школьных музеях строится на основе самоуправления, основным направлением является поисково-исследовательская. Кроме того, школьники занимаются оформлением тематических экспозиций, осуществляют шефство над ветеранами, сотрудничают с Советом ветеранов, принимают участие в конкурсах. В апреле 2021 года на базе РЦДО прошёл районный заочный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации. Приняли участие 17 представителей из 7 школьных музеев и уголков.

На региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации» (средняя группа – обучающиеся 6-8 классов) III место заняла Буштаренко Ксения, учащаяся 8 класса, школьный музейный уголок МБОУ «Сахулинская СОШ» (руководитель Бурцева Г.В.). В номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации» (старшая группа – обучающиеся 9-11 классов) II место заняла Цыденова Сарюна, учащаяся 9 класса, историко-краеведческий музей МБОУ «Гаргинская СОШ им. Н.Г.Дамдинова» (руководитель Шарланова Н.Ц.)

Стоит заметить, что патриотическое воспитание реализуется в образовательных учреждениях, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Все школьные предметы имеют огромный воспитывающий потенциал. Патриотическое воспитание заложено в каждом уроке. Изучая окружающий мир, младший школьник знакомится с родной природой, экологической ценностью своего края. На уроках физкультуры, ОБЖ, учитель воспитывает любовь к спорту, подготавливает юношей к службе в армии, формирует у детей здоровый образ жизни. Уроки математики, информатики дают представление о развитии отечественной науки. Изобразительная деятельность, музыка, развивают творческие способности учащихся, прививают чувство прекрасного, знакомят с национальной культурой. Уроки русского языка, чтения, истории формируют у учащихся культуру русского речевого общения, изучают историю России, исторические события в произведениях соотечественников. Основные формы работы, которыми пользуются педагоги на уроках - проведение тематических пятиминуток: «Читаем вслух о войне!»; «Минута памяти», «Говорим о Родине картинами»; музейные уроки; уроки, демонстрирующие значимые для страны даты и события. Уроки-викторины, уроки-экскурсии в природу, просмотры видеофильмов с опорой на местные достопримечательности, подготовка реферативных, проектных и поисковых работ.

В образовательных учреждениях ежегодно организуются Дни героев отечества; мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ, Блокаде Ленинграда и другим памятным датам. Военно-спортивные игры, конкурсы военно-патриотической песни и строя ежегодно проводятся в формате общешкольного дела. Демонстрация величия нашей Родины, подвига народа, трудовой и спортивной доблести организуется и посредством проведения тематических конкурсов, викторин, празднования памятных дат, проведения выставок, просмотра видеофильмов, обращения к государственной символике, сбора материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомства с семейными реликвиями. Ежегодно в течение учебного года школьники нашего района несут Почетную Вахту Памяти.

Местное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» было создано на базе районного центра дополнительного образования в марте 2020 г. В апреле 2020 г. было создано 11 отрядов во всех общеобразовательных учреждениях района численностью 97 человек. На данный момент в ряды Юнармии в Курумканском районе принято 125 человек.

В марте 2021 года проведен районный семинар на тему «Деятельность всероссийских общественных детско-юношеских организаций в Курумканском районе», в котором приняли участие координаторы региональных отделений Российского движения школьников и Юнармии.

В мае 2021 года прошел смотр-конкурс юнармейских отрядов Курумканского района, где отряды демонстрировали результаты своей деятельности.

Решение задач формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности осуществлялось через участие в мероприятиях туристско-краеведческого направления. Основными задачами краеведческих мероприятий явилось формирование у школьников уважительного отношения к историко-культурному наследию нашего района, республики, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, навыков исследовательской деятельности, воспитание у обучающихся чувства сопричастности к истории района и республики, сохранения и приумножения его наследия.

Для развития указанного направления на следующий учебный год планируется увеличить количество участников мероприятий за счет реализации интерактивных технологий, использования дистанционных форм работы, проведения муниципальных этапов республиканских мероприятий, усиление деятельности в направлении музееведения и школьного экскурсоведения.

Все мероприятия физкультурно – спортивного направления, проводимые в 2020 -2021 учебном году, были направлены на формирование общественного сознания и гражданской позиции детей и подростков в области комплексной безопасности, развитие творческих способностей и лидерских качеств, личностного потенциала и самореализации. Основными задачами мероприятий данного направления являются:

-пропаганда здорового образа жизни;

-распространение положительного опыта Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный»;

-формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности;

-совершенствование практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях;

Всего в отчётном учебном году осуществляли свою деятельность отряды «Юный пожарный» в 11 ОУ. Охват обучающихся, занимающихся в данных профильных отрядах составил 110 человек.

Цели и задачи в направлении решаются при реализации различных мероприятий. Во время участия в мероприятиях, обучающиеся знакомятся с пожарно-прикладными видами спорта, развивали интерес к профессиям пожарного и спасателя; учились предвидеть и избегать экстремальные ситуации и т.д.

В течение учебного года в работе по направлению гражданско-патриотического воспитания достигнуты следующие результаты:

-привлечение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально- технических, информационных), в том числе узких специалистов для реализации программы;

-расширение круга общения участников воспитательного процесса;

- расширение профессионального сотрудничества и диалога;

-повышение скорости освоения и переработки информации, освоение новых информационных технологий;

Отсюда следует, что поставленные цели и задачи реализуются. Усилиями всех образовательных учреждений при поддержке Управления образования созданы благоприятные условия для патриотического воспитания подрастающего поколения.

1. **Духовно-нравственное развитие обучающихся**

Анализ воспитательной деятельности показал, что работа по духовно- нравственному воспитанию является целенаправленной, систематической и многоплановой. Основной формой работы в образовательных учреждениях по данному направлению в текущем году являлись проектная деятельность и участие в социальных проектах. В 2020-2021 учебном году обучающиеся школ активно участвовали в проектах «Забота», «Книга Памяти», «Поздравь ветерана с Победой». Классными руководителями ОУ в течение отчётного периода проведены классные часы, занятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Для решения задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в отчётном учебном году образовательные организации сотрудничали с учреждениями культуры района.

Образовательные стандарты второго поколения определили необходимость изменения содержания обучения и воспитания. В качестве одного из приоритетных направлений её развития сегодня признается создание условий для становления личности и её гражданского воспитания. Значительную роль в этом процессе играют знания об истории и культуре народа. Однако знания сами по себе не могут заставить детей проявлять межнациональную толерантность уважать другого человека, традиции и обычаи людей других национальностей. Только формирование у школьников межнациональной толерантности в процессе внеклассной деятельности способно противостоять и национальной, и межрелигиозной, и межличностной конфронтации. В 3 школах района доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет 91-100%, в 2 школах – 48-52%, в 2 школах – 20-38%.

В рамках организации работы по совершенствованию межнациональных отношений и гражданственности в школах района реализуется цикл мероприятий, направленных на укрепление национальных традиций, семейных ценностей, демонстрацию политической и экономического роста страны. Традиционными мероприятиями становятся такие, как мероприятия, посвященные Дню Народного единства, классные часы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних; открытые уроки: «Молодежный экстремизм – проблема современности. Пути решения», «Мировые религии», «Что значит быть толерантным?», «Национальные конфликты и их преодоление», «Нормы толерантного поведения», «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», «Терроризм - зло против человечества», «Мы против террора», «Разные, но равные». В школах организуются встречи школьников с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды», «Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде». На уроках основ безопасности жизнедеятельности обсуждается тема «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», на уроках по обществознанию обсуждается тема: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения». В рамках внеурочной деятельности проводятся «Уроки единства», в школьных библиотеках оформляются выставки на тему: «Традиции и обычаи народов, проживающих на территории РФ». Проводятся заседания Совета профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.

Одной из приоритетных задач в образовательных учреждениях, наряду с формированием общей культуры, усвоения содержания общеобразовательных программ, является воспитание экологической культуры. Организация и проведение районных мероприятий в 2020-2021 гг. осуществлялись педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДО». Основной целью мероприятий стала активизация работы учреждения по привлечению обучающихся к проблемам сохранения природных ресурсов родного края, воспитание экологической культуры обучающихся в процессе практической деятельности по изучению и сохранению природного и культурного наследия района и республики, развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности.

3. **Развитие деятельности общественных объединений**:

3.1.Развитие волонтёрского движения

Волонтерские отряды действуют в 11 образовательных организациях. В данном движении состоит 24% детей от всего количества обучающихся школ района. Волонтеры-активисты ведут пропаганду здорового образа жизни среди сверстников, участвуют в профилактических мероприятиях районного и республиканского уровней, а затем проводят их в своих школах. Силами волонтеров выпускаются информационно-профилактические буклеты и листовки, плакаты, сценарии, презентации, что является хорошим наглядным материалом для работы.

В соответствии с Концепцией развития добровольчества в России, можно выделить следующие направления волонтёрской деятельности, которые реализуются в образовательных учреждениях нашего города:

• волонтерство в сфере здравоохранения (пропаганда и привитие ценностей ЗОЖ, информационная, консультационная, просветительская, досуговая и иная поддержка пациентов медицинских организаций, популяризация медицинских специальностей)

• волонтерство в сфере социальной поддержки населения (помощь малоимущим, людям с проблемами со здоровьем, людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию)

• волонтерство в сфере физической культуры и спорта, участие в организации и проведении физкультурных, спортивных мероприятий.

• волонтерство в сфере охраны природы (помощь в охране окружающей

среды, содействие восстановлению природных экосистем, очистке участков природной среды от мусора).

• гражданско-патриотическое направление волонтерства (участие в организации помощи ветеранам ВОВ, организации событий, посвященных ВОВ).

• событийное волонтерство (помощь в организации массовых мероприятий, событий).

Особо хотелось бы отметить активную деятельность волонтёрских отрядов МБОУ «Могойтинская СОШ», МБОУ ДО «РЦДО», МБОУ «Сахулинская СОШ».

3.2.Развитие деятельности Российского Движения Школьников (РДШ)

На 01.09.2021 года количество вступивших в ряды РДШ в Курумканском районе насчитывает 1599 обучающихся от 8 до 18 лет. Из них состоящих на учете ПДН – 5 человек, на внутришкольном учете – 21 человек, из семей, находящихся в социально-опасном положении – 11 человек, детей с ОВЗ и инвалидностью – 65 человек. Работа в первичных отделениях РДШ организована по четырём направлениям: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность, личностное развитие.

Образовательные организации района активно включились в Дни единых действий РДШ и во всероссийские мероприятия. Это акции «Экодежурство по стране», «Мечта учителя», акции ко Дню матери, «Новогодние окна», «Блокадный хлеб», «Снежный талисман», «Память армейских лет», «Зарядка под защитой», «Добрая суббота с РДШ», акции к 8 марта, онлайн-викторина «Экологическое добровольчество» и др.

Региональные мероприятия, такие как развлекательно-интеллектуальная игра, на бурятском языке среди школьников «Үльгэрэй орон РДШ», Дистанционный урок Мужества с заместителем руководителя военно-патриотического поискового отряда «Рысь» Марией Дашинимаевой, республиканский конкурс видеороликов «Знаток праздника Сагаалган» и спортивные соревнования «Тамирша Булэ РДШ – «Спортивная семья РДШ», также не остались без внимания наших активистов.

Наиболее активно участие принимают МБОУ «Гаргинская СОШ», «Сахулинская СОШ», «Курумканская СОШ №2» и «Могойтинская СОШ».

В феврале 2021 года был проведен районный конкурс «Лучший лидер РДШ», в котором приняли участие представители всех общеобразовательных школ района. Победитель конкурса – Шерстнёв Илья, ученик МБОУ «Могойтинская СОШ», – вошел в состав Ученического совета Бурятского регионального отделения РДШ. Все участники конкурса вошли в состав ученического совета муниципального отделения.

В апреле 2021 года прошел IV районный слет РДШ, в котором приняли участие все школы района. Из-за сложной эпидемиологической ситуации слет прошел в два этапа: очный и заочный. По итогам слета лучшей по реализации направлений деятельности РДШ в учебном году стала Курумканская СОШ №2.

В 2020-2021 учебном году учащиеся Курумканского района, принимая активное участие в различных конкурсах и акциях, проводимых по линии РДШ, достигают высоких результатов в республиканских и всероссийских мероприятиях.

Ревякина Валерия, член муниципального отделения, учащаяся МБОУ «Курумканская СОШ №1», вышла в полуфинал Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», который прошел в ноябре 2020 г. в г. Владивосток (руководитель Очирова Е.Ж.). Также в мае 2021 года Валерия прошла региональный отборочный этап на Большой школьный пикник Российского движения школьников, который прошёл в городе Москва.

Команда МБОУ «Могойтинская СОШ» в составе пяти человек заняла первое место во Всероссийском квесте ко Дню защитника Отечества и четвертое место по итогам Зимнего этапа онлайн активностей от военно-патриотического направления РДШ (руководитель Хлызова О.В.).

Команда юных шахматистов МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ» заняли шестое место во Всероссийском турнире по шахматам на кубок Российского движения школьников (тренер Олзобоева Э.Д.).

В региональном конкурсе «Лучшая команда РДШ» команда муниципального отделения заняла четвертое место.

Абсолютным победителем в республиканской познавательной интерактивной онлайн-игре «Первый коммент» стал Шерстнев Илья, учащийся МБОУ «Могойтинская СОШ» (руководитель Хлызова О.В.).

В рамках Республиканского слета БРО РДШ были проведены республиканские конкурсы «Лучший активист РДШ» и «Лучший куратор РДШ». Ревякина Валерия, член муниципального отделения, учащаяся МБОУ «Курумканская СОШ №1» заняла первое место в конкурсе «Лучший активист РДШ». Очирова Евгения Жамбаловна, куратор муниципального отделения, также заняла первое место в конкурсе «Лучший куратор РДШ».

В республиканских спортивных мероприятиях «Тамирша Булэ РДШ – «Спортивная семья РДШ» первое место заняла команда «Позитив» МБОУ «Могойтинская СОШ», Хлызова Оксана Владимировна стала лучшей в соревновательном этапе для женщин «Габшагай» (проворная).

Хотелось бы отметить, что деятельность по развитию Российского движения школьников в Курумканском районе невозможна без организации эффективного общения с детьми. Здесь особенно важно учитывать и применять на практике все существующее многообразие методов воспитания, с помощью которых учащиеся могут раскрыть свой потенциал, реализовать свои способности, найти свое место и нишу своей деятельности в организации.

3.3.Работа ученического самоуправления в ОУ.

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие ученического самоуправления. В течение 2020-2021 учебного года продолжили свою работу органы ученического самоуправления в образовательных учреждениях района. Целью деятельности органов ученического самоуправления является формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Знакомство со структурой органов ученического самоуправления показала, что в большинстве образовательных учреждений система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления для классных коллективов с 1-ого по 11-й классы осуществляется по видам деятельности (познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, трудовая, информационная, правовая). В классах соответственно каждому направлению и виду деятельности избирается орган самоуправления, комитет или совет, распределяются обязанности среди членов комитета (совета), составляется план работы. Вместе с тем допускается смешение организационных форм детской активности: детской общественной организации (детского объединения) и ученического самоуправления, отсутствует необходимая нормативно-правовая база, учитывающая специфику школы.

При изучении плана работы органов школьного ученического самоуправления в большинстве ОУ, наблюдается смещение акцента работы в основном на досуговую деятельность. Школьным организаторам ученического самоуправления необходимо наделить этот орган реальными полномочиями, в состав которых должны входить и более важные и серьёзные вопросы, в том числе касающиеся процесса обучения и воспитания.

Необходимо заметить, что школьники старшего возраста стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подросткам чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления.

**4.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

Деятельность управления образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Во исполнение Постановления АМО «Курумканский район» №328 от 31 января 2017 года одним из основных направлений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

За 2020 - 2021 учебный год несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не выявлено. В прошлом учебном году на учете состояли 9 обучающихся Могойтинского филиала ГБОУ СПО «Байкальский колледж сервиса и туризма».

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете полиции в образовательных организациях, совершивших правонарушение в 2020 -2021 учебном году, составило 10 подростков. Анализ показывает, что наблюдается увеличение детей, совершивших правонарушения, по сравнению с прошлым годом. (самовольные уходы и употребление спиртных напитков).В связи с этим образовательным учреждениям рекомендовано о внесении изменения в программы воспитания и социализации по профилактике самовольного ухода и употребления спиртных напитков несовершеннолетними.

На внутришкольном учете в образовательных учреждениях в 2020 – 2021 учебном году состояло 31 подросток, что на 10 человек меньше, чем в прошлом году, уменьшение количества детей, состоящих на ВШУ, произошло по причине снятия с учета с улучшением поведения.

Во исполнение Федерального Закона №120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с п. 6.3 Порядка межведомственного взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении Управлением образования проводятся профилактические мероприятия с семьями, находящимися в социально опасном положении. В начале 2020 года на учете состояли 10 семей (25 детей), в декабре 2020 года 11 семей (24 детей). Анализ показывает, что за 2020 год с учета сняты СОП 9 семей (24 детей) по причине лишения родительских прав или улучшением ситуации в семье. Согласно плану мероприятий индивидуальной профилактической работы с детьми, воспитывающимися в семьях СОП, школами района проводятся беседы с детьми и родителями, постоянный контроль посещения учебных занятий, обследование жилищных условий проживания семьях и др.

За 2020 несовершеннолетними совершены 39 самовольных уходов, из них в 1 квартале – 3, во 2 квартале – 7, в 3 квартале – 17, в 4 квартале – 12. Самовольные уходы совершили учащиеся МБОУ «Открытая (сменная) СОШ», МБОУ «Курумканская СОШ№1», МБОУ «Сахулинская СОШ», МБДОУ «Курумканский детский сад «Росинка». Анализ показывает, что из 39 самовольных уходов 30 случаев совершены детьми, находящимися на воспитании в ГБУСО «Курумканский ЦСПСиД». За аналогичный период прошлого года в 2019 году было зарегистрировано 3 случая самовольных уходов, а в 2020 году наблюдается увеличение фактов самовольного ухода среди несовершеннолетних на 36 фактов. По каждому факту самовольного ухода несовершеннолетнего установлены причины. Основными причинами являются введение режима самоизоляции в учреждении, непринятие социально – нравственных норм, желание избавиться от опеки и контроля, прошлый социальный опыт. Все дети поставлены на внутришкольный учет, с ними проводится индивидуальная работа.

Согласно плану работы Совета профилактики при Управлении образования проведены следующие мероприятия:

-на совещаниях руководителей образовательных учреждений обсуждены вопросы: «Внеурочная занятость подростков, как способ профилактики совершения правонарушения», «Профилактика ранней беременности», «работа с детьми из семей находящихся в СОП», «Профилактическая работа по всеобучу», «О проводимых мероприятиях по самовольным уходам» (5 совещаний);

-проведены районные семинары для заместителей директоров по воспитательной работе по темам: «Об особенностях работы по новой программе воспитания», «Модернизация воспитательной работы как стратегическое направление социализации обучающихся в образовательной организации» в формате ZOOM (2 семинара)

Во исполнение Постановления КДН и ЗП АМО «Курумканский район» в 2020 году за детьми, состоящими на учете ПДН ОП и КДНиЗП, закреплены общественные воспитатели из числа тренеров – преподавателей, учителей и педагогов дополнительного образования.

Одним из мер решения проблемы является охват детей дополнительным образованием и организация досуга детей. 100% детей, находящихся на всех видах учета, охвачены дополнительным образованием.

5.**Поддержка семейного воспитания**

Цель работы в данном направлении является формирование партнёрских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

В настоящее время в школах сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Проводятся классные и общешкольные собрания, родители становятся полноправными участниками образовательного процесса.

Однако современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать молодым родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных учреждений города занимает просветительская работа с родителями.

Для этого педагоги образовательных учреждений используют такие формы работы с родителями как индивидуальные консультации с привлечением педагога-психолога, наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, литературы, совместные с родителями массовые мероприятия, родительские собрания с использованием современных форм работы. В большинстве образовательных учреждений план родительских собраний строится на интересующих родителей вопросах, круг которых выявляется путём проведения опросов родителей. Всего в школах проведено 92 мероприятия с участием родителей.

**6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

Стратегией развития воспитания перед современной российской школой поставлена задача воспитания у детей уважения к труду и людям труда, формирование у школьников умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности.

Социальные инициативы обучающихся в контексте задач трудового воспитания заключаются в проведении трудовых акций (уборка пришкольной территории), творческих конкурсах, проектов и т.д. В течение учебного года обучающиеся организуют дежурство для поддержания чистоты в образовательных учреждениях, проводят работу по обслуживанию учебных мастерских, осуществляют ремонт пособий, демонстрационного оборудования, выполняют работы для школьной библиотеки. Традиционными стали трудовые десанты по уборке и благоустройству памятных мест.

Особое внимание в школах уделяется подготовке обучающихся к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии. Данная задача решается путём воспитания у школьников общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков, которая начинается уже с младших классов. В старших классах трудовое воспитание заключается в определении обучающихся в своих интересах и склонностях, в ситуации на рынке труда, выборе будущей профессии. Большая роль в данном направлении принадлежит школьному педагогу-психологу, который в школе проводит с обучающимися диагностические исследования их познавательных интересов и профессиональной направленности.

В целях активизации процесса профессионального самоопределения воспитанников необходимо продолжить организацию профориентационной деятельности с использованием традиционных и инновационных форм работы. Особое внимание следует уделить системному планированию профпросвещения с использованием интерактивных форм, нацеленных на повышение престижности профессии, формирование профессиональных интересов, намерений и перспектив, используя возможности IT-технологий, потенциал интернет-ресурсов. Всего проведено мероприятий с социальными партнерами 92, с общественными организациями – 70.

**7. Расширение воспитательных возможностей и ресурсов**

В настоящее время дополнительное образование рассматривается как ресурс образовательного процесса. Ценность дополнительного образования детей заключается в том, что оно помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте в общеобразовательной школе. Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» ориентирует педагогов муниципальной системы образования на совершенствование условий для выявления и поддержки талантливых детей по разным направлениям деятельности, а также на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Тесное сотрудничество образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования позволяют создать необходимые условия для развития и самореализации школьников. Система дополнительного образования охватывает весь возрастной диапазон учащихся, учитывает их психофизические и возрастные особенности, интересы и творческие способности детей, а также реализует социальный запрос родителей по спортивным секциям и творческим объединениям.

С целью изучения занятости обучающихся в системе дополнительного образования ОУ специалистами Управления образования ежегодно проводится мониторинг. Занятость детей в системе дополнительного образования составляет 2155 человек, что составляет 100% от общего количества детей, обучающихся в 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях.

Организация внеурочной деятельности  обучающихся, широкое вовлечение их  в занятия спортом, работа творческих объединений  способствует  полезному проведению досуга и формированию законопослушного поведения. Особое внимание уделяется обеспечению занятости детей в каникулярный период. Охват детей от 7 до 15 лет летним отдыхом и оздоровлением составил в 2020 году 73%, в т.ч. детей, находящихся на всех видах учета, 98%.

С целью информационно-методической поддержки педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса в 2020-2021 учебном году проведены районные совещания и методические семинаров в онлайн-формате для заместителей директоров по воспитательной работе (4 раза в год), педагогов-психологов (3 раза в год). Были рассмотрены и обсуждены вопросы введения и реализации Программ воспитания и социализации, организации занятости детей во внеурочное время, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, суицидов и самовольных уходов, развития деятельности общественных объединений, оказание психологической поддержки и другие. На повышение эффективности деятельности классных руководителей проведено 81 мероприятие. За отчетный период курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся прошли 62 педагогических работника.

Таким образом, приоритетом деятельности муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году является консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления обучающимся качественного образования в соответствии с ориентирами «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и муниципальной программы воспитания.

**Рекомендации**:

Образовательным организациям:

-обеспечить условия для развития системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;

-способствовать обновлению моделей и форм социализации обучающихся через развитие технического и естественнонаучного творчества,

-принять меры по созданию условий для организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся,

-продолжить работу по деятельности детских и молодёжных объединений,

-совершенствовать работу по формированию ценностей гражданско - патриотического воспитания.