**Аналитическая справка по итогам реализации Программы**

**работы со школами с низкими результатами обучения и\или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

**в МО «Курумканский район»**

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, определения адресной помощи, нацеленной на развитие образовательных учреждений и повышения педагогического и ресурсного потенциала школ разработана муниципальная Программа поддержки ШНРО, ШНСУ.

Основные задачи Программы:

-создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях;

-сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в школе с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях;

-определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне;

-создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы;

-создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

-стимулировать участие школ ШНОР и ШНСУ в конкурсах и проектах.

В 2020\2021 учебном году школами с низкими образовательными результатами и\или школами, функционирующими в сложных социальных условиях определены 6 школ района: МБОУ «Аргадинская СОШ», МБОУ «Барагханская СОШ», МБОУ «Майская СОШ», МБОУ «Открытая сменная ОШ», МБОУ «Сахулинская СОШ», МБОУ «Дыренская СОШ».

**Методическое сопровождение ШНОР и ШНСУ**

Важным ресурсом поддержки школы с низкими образовательными результатами и\или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях является муниципальная методическая служба***.***

Методическая поддержка педагогов и руководителей ШНОР и ШНСУ осуществляется через организацию семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, мастер-классов лучших учителей района, стажировок, выездных мероприятий, «методических десантов» в школу, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства, проведение ежегодных мониторинговых исследований (ВПР, НИКО и другие).

Всего в 2020-2021 учебном году проведено 19 районных методических мероприятий, в которых приняли участие и педагоги ШНОР и ШНСУ: семинары, мастер-классы.

 Вопросы, рассматриваемые на семинарах, изучаются и обсуждаются в ходе внутришкольных семинаров-практикумов, изученные технологии демонстрируются на открытых мероприятиях.

 В целях оказания адресной методической помощи педагогам и руководителям школ, диссеминации инновационного педагогического опыта, проведен методический десант в МБОУ «Сахулинская СОШ», МБОУ «Дыренская СОШ», МБОУ «Аргадинская СОШ», МБОУ «Майская СОШ». В работе выездного заседания приняли участие 7 педагогов МБОУ «Курумканская СОШ№1» и МБОУ «Курумканская СОШ№2». Опытными учителями-предметниками были проведены мастер-классы, практикумы, тренинги.

В каждой школе показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях, определены рисковые профили, выявлены причины низких образовательных результатов, на основании которых разработан план мероприятий по повышению качества образования, который позволит выявлять и определять динамику развития школы, оценивать эффективность деятельности и прогнозировать результаты обучения.

В данных школах проводится планомерная работа по повышению качества образования и преодоление низкого качества образования. К проведению необходимой коррекционной работы привлечены педагоги – психологи и социальные педагоги.

Определенная работа проводится по укреплению материально – технического обеспечения, оснащению учебных кабинетов, однако оснащенность материально-технической базы остается недостаточной. В школах проводится контроль посещаемости, профилактика пропусков занятий без уважительных причин, проведение мониторингов качества знаний по классам и предметам, индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, вопросы успеваемости рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях с педагогами, заседаниях методических объединений. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. Для этой категории выстроены индивидуальные образовательные траектории и закреплены наставники из числа наиболее опытных учителей.

 Школы с низкими образовательными результатами и\или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях активно участвуют в различных проектах и конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ШНОР и ШНСУ | Участие в проектах |
| 1 | МБОУ «Аргадинская СОШ» | Проект 500+ | Региональный проект «Современная школа. создание центров – «Точек Роста» |
| 2 | МБОУ «Дыренская СОШ» | Проект 500+ | Региональный проект «Современная школа. Создание центров – «Точек Роста» |
| 3 | МБОУ «Майская СОШ» | Проект 500+ | Региональный проект «Современная школа. Создание центров – «Точек Роста» |
| 4 | МБОУ «Сахулинская СОШ» | Проект 500+ |  |
| 5 | МБОУ «Барагханская СОШ» |  | Региональный проект «Современная школа. Создание центров – «Точек Роста» |
| 6 | МБОУ «Могойтинская СОШ» |  | Региональный проект «Современная школа. Создание центров – «Точек Роста» |

 Особую помощь в решении задач по улучшению качества образования оказывает новый федеральный проект **- «500+»,**  участие в котором принимают 4 школы района, вошедшие в список школы с НОР: МБОУ «Аргадинская СОШ», МБОУ «Дыренская СОШ», МБОУ «Сахулинская СОШ», МБОУ «Майская СОШ». С целью оказания адресной методической поддержки для повышения качества образования в школах, подбора необходимых форм и механизмов развития, кураторами школ-участников и наставниками проекта определены Дарханова Н.Ж., директор МБОУ «Курумканская СОШ№2» и Цыремпилов Ч.О., директор МБОУ «Курумканская СОШ №1». ».

В рамках данного проекта в течение учебного года проведен ряд мероприятий, как очных так, и дистанционных, по улучшению качества образования в ОУ (совещания, семинары, участие в обучающих вебинарах, мастер – классы, взаимопосещения уроков между ОУ, посещение данных ОУ командой методистов и председателей МО района в целях выявления проблем в учебной деятельности). Для каждой школы - участника составлен рисковый профиль, содержащий актуальные для школы факторы риска, проведена комплексная диагностика деятельности ОО, сформированы программы развития и разработаны дорожные карты принятия мер поддержки.

В настоящий период наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы − обеспечение условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов; создание условий для развития способностей детей и мотивации к получению знаний; для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;

По итогам реализации муниципальной Программы работы со школами с низкими результатами обучения и\или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях можно сделать вывод о том, что работа с администрацией, педагогами и учащимися дает свои положительные результаты: наблюдается рост качества обучения и результативность деятельности педагогического коллектива.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по реализации мероприятий Программы работы со школами с низкими результатами обучения и\или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
2. Обеспечить 100% участие педагогических работников ШНОР и ШНСУ в районных методических мероприятиях;
3. Организовать работу по выявлению рисковых зон при подготовке обучающихся к участию в оценочных процедурах, в т.ч. ГИА.
4. Предусмотреть выделение денежных средств для улучшения материально-технической базы учреждений, в т.ч. путем участия в различных грантовых конкурсах.