**Доклад**

**Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования в современных условиях**

В соответствии с целями и задачами российской системы образования, обозначенной в указе Президента РФ В.В. Путина, сегодня в районе большое внимание уделяется:

— внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания,

— созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества,

— формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

— созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

На начало учебного года система образования района представлена 25 образовательными организациями, подведомственными Управлению образования:

-9 дошкольными образовательными организациями, также образовательные программы дошкольного образования реализуются еще в 5 школах района; В 2020 году в связи с низкой накопляемостью групп проведена реорганизация Гаргинского детского сада путем присоединения к общеобразовательной организации.

-12 общеобразовательными организациями: 10 средних, 1 основная и 1 вечерняя школы;

-4 организациями дополнительного образования,

Также на территории района осуществляют образовательную деятельность МАОУ «Курумканская ДШИ» и Могойтинский колледж ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях особого внимания к ребенку. Реализуются новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования. В сентябре вступает в силу закон о воспитании в школах. Сейчас по поручению президента разрабатывается федеральный проект по патриотическому воспитанию молодежи, который войдет в нацпроект "Образование".

По словам Сергея Кравцова «Без объективной картины нельзя управлять системой образования, нельзя заниматься содержательной работой. …. Только так мы сумеем укрепить единое образовательное пространство, формируя равный доступ детей к качественным занятиям по всей стране».  
 Поэтому в зоне особого внимания становление внутренней системы оценки качества образования и совершенствование уклада жизнедеятельности образовательных организаций, как важнейших условий получения результатов нового типа.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования. В детских садах и дошкольных группах школ успешно реализуется комплекс мер, направленных на соблюдение прав ребёнка на получение бесплатного дошкольного образования и обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих этапах обучения.

Численность детей, посещающих детские сады, составляет 764 человек, что составляет 78% от общего количества детей от 1,5 до 7 лет. Доля детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования составляет 92,6%.

Коллективы детских садов района реализуют актуальные направления образовательной деятельности, в детских садах и дошкольных группах обновлены способы и содержание работы с детьми и родителями, широко используются технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения. В 2021 году согласно плану мероприятий Управления образования с целью повышения качества дошкольного образования реализован проект «Педагогический марафон», в рамках которого каждый воспитатель имел возможность поделиться с опытом работы со своими коллегами.   
 Воспитанники детских садов и их родители активно принимали участие в дистанционных конкурсах, онлайн-выставках, онлайн — акциях: в районном конкурсе чтецов «Люблю тебя мой край родной», конкурсе исследовательских работ «Великая отечественная война в истории моей семьи», районном конкурсе рисунков, посвященном ко дню матери и многих других.

Задачи для коллективов детских садов на новый учебный год - направить деятельность на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию внедрения в работу передового российского опыта, использование современных технологий и ведение инновационной деятельности, расширения спектра услуг по психолого-педагогическому сопровождению раннего развития детей.

Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют общеобразовательные учреждения кардинально менять свой вектор развития. Роль школы сегодня заключается в том, чтобы научить ребенка успешно применять полученные знания в учебных и жизненных ситуациях. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технологии и инфраструктура.

Основной целью образовательной политики школ в этом году являлось создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования.

В этом учебном году все учащиеся с 1 по 11 классы будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам.

Особую помощь в решении задач по улучшению качества образования оказало участие четырех школ района в федеральном проекте «500+», инициированном Министерством Просвещения РФ. Целью проекта является оказание адресной методической поддержки школам для повышения качества образования, подбора необходимых форм и механизмов развития. Для этого были кураторами школ-участников и наставниками проекта были определены Дарханова Н.Ж., директор МБОУ «Курумканская СОШ№2» и Цыремпилов Ч.О., директор МБОУ «Курумканская СОШ №1».

В рамках данного проекта в школах-участниках проведены мероприятия в соответствии с утвержденными дорожными картами. Реализация проекта продолжится до конца 2021 года. Стоит отметить, что по итогам работы по проекту «500+» школы-участники и кураторы общеобразовательных учреждений Республики Бурятия по рейтингу вовлеченности набрали максимальные баллы в Российской Федерации.

В этом году с целью создания условий для работы педагогов-психологов на базе районного центра дополнительного образования открыт кабинет психологической помощи. Муниципальной психолого-педагогической службой района, в которую входят педагоги-психологи республиканского центра образования и школ района за учебный год проведено 286 индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса.

Одним из главных проявлений качества образования являются образовательные результаты, достижение которых - итог совместных усилий ребенка, семьи, педагогов и системы образования в целом.

Качество результатов обучающихся на финише образовательных ступеней позволяют оценить результаты государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ. Выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ для тех, кто поступает в ВУЗЫ (русский язык обязательный и предметы по выбору) и в форме ГВЭ для получения аттестата и поступления в ССУЗЫ (русский язык и математика). Всего ЕГЭ в пункте проведения экзаменов сдавало 98 человек.

Представленные на слайде данные позволяют сделать вывод о том, что средний балл увеличился по русскому языку, обществознанию, биологии и информатике.

ГИА-11 в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Минимальный порог прошли | Средний балл по району  в 2021 году | Средний балл по району в 2020 году | Участники, набравшие наибольший балл |
| Русский язык | 91 | 100% | 64 | 60 | Булгатова  Гэрэлма  КСОШ №1  96 баллов |
| Математика (профильный уровень) | 30 | 84% | 36 | 47 | Раднаев Зоригто  АСОШ  82 балла |
| Обществознание | 45 | 83% | 53 | 42 | Шалданова Дулгар  КСОШ №1  86 баллов |
| Биология | 24 | 71% | 42 | 36 | Монголова Анастасия  КСОШ №1  72 балла |
| История | 20 | 95% | 53 | 61 | Ринчино Арюна  КСОШ №1  88 баллов |
| Химия | 23 | 57% | 39 | 41 | Монголова Анастасия  КСОШ №1  72 балла |
| Физика | 12 | 96% | 40 | 42 | Аханаев Мунко  КСОШ№1  48 баллов |
| Английский язык | 9 | 100% | 55 | 74 | Бадармаева Виктория  ДСОШ  71 балл  Воронина Анастасия  МоСОШ  89 баллов |
| Информатика | 8 | 100% | 54 | 40 | Семихватский Владимир  КСОШ№1  85 баллов  Раднаев Зоригто  АСОШ  80 баллов |

ГИА-11 в форме ГВЭ (для получения аттестата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Сдали |
| Русский язык и математика | 16 | 50% |

ГИА - 9 в форме ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Сдали |
| Русский язык | 185 | 97% |
| Математика | 184 | 96% |

Однако, по таким предметам, как математика (профильный уровень), английский язык, физика, химия и история наблюдается снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

В целом, государственная итоговая аттестация в районе прошла без техно­логических и организационных сбо­ев, без нарушений и замечаний. Работа пунктов проведения эк­заменов была организована в тес­ном взаимодействии с правоохра­нительными органами, Ростеле­комом и общественными наблюда­телями.

Одним из показателей качества образования являются мониторинговые исследования качества образования.

За 2020-2021 учебный год обучающиеся района участвовали:

* диагностике метапредметных результатов обучающихся в 9, 10 классах (качество - , успеваемость - )
* мониторинговом исследовании по предмету «Бурятский язык» в 8,9 классах (качество – 43 %, успеваемость – 87 %).
* Во Всероссийских проверочных работах в 5-9 классах

(уровень обученности - 89%, качество образования – 37%).

* диагностике метапредметных результатов обучающихся в 4 классе (качество – 57 %, успеваемость – 87 %).

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации и мониторинговых исследований качества образования информация должна стать основой анализа различных сторон подготовки выпускников и обучающихся и на этой основе необходимо выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Одной из основных задач современной школы является создание условий для максимального развития природных способностей каждого ребёнка, выявление творчески одарённых детей и привлечение их к систематической научно-исследовательской деятельности.

В прошедшем учебном году по итогам школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе участвовало 48 обучающихся школ района, по сравнению с прошлым годом больше на 24 человека, из них победителями и призерами стали 8 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участник | Место | Школа | Класс | Руководитель |
| Избирательное право | Бадмаева Наталья | 1 | МБОУ «БСОШ» | 11 | Бадмаев В.В |
| Эвенкийский язык | Шинкоев Дамдин | 1 | МБОУ «УСОШ» | 8 | Ринчинова Н.В. |
| Эвенкийский язык | Шинкоева Анастасия | 1 | МБОУ «УСОШ» | 9 | Ринчинова Н.В. |
| Бурятский язык как родной | Намжилова Элина | 1 | МБОУ «ГСОШ» | 8 | Шарланова Н.В. |
| Бурятский язык как родной | Матанова Дулгар | 2 | МБОУ «ГСОШ» | 8 | Шарланова Н.В. |
| Технология | Бадмаева Анна | 2 | МБОУ «КСОШ№2» | 9 | Кожанова Л.П. |
| Физическая культура | Самбилов Самбоцырен | 3 | МБОУ «КСОШ№1» | 10 | Дармаев А.Н. |
| Бурятская литература  (творческая секция) | Базарова Арюна | 3 | МБОУ «БСОШ» | 10 | Цыренова Э.О. |
| Технология | Санжиева Светлана | 4 | МБОУ «КСОШ№2» | 11 | Кожанова Л.П. |
| Биология | Раднаева Елена | 5 | МБОУ «БСОШ» | 9 | Раднаева В.Б. |
| Экология | Раднаева Елена | 5 | МБОУ «БСОШ» | 9 | Раднаева В.Б. |
| Русский язык | Хабтагаева Диана | 5 | МБОУ «МоСОШ» | 10 | Колмакова Е.С. |

В республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» успехов смогли добиться 4 ученика, так же, как и в прошлом году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учащегося | Школа  Класс | ФИО научного руководителя | Название  темы | Секция | Занятое место |
| 1 | Цыремпилов Баин, Самбилов Самбоцырен | 10 класс МБОУ «Курумканская  СОШ № 1» | Доржиева Г.Ю | «Интернет-магазин «Курумкан express» | «Информатика» | Диплом II степени |
| 2 | Бадлуева Эржена | 9 класс МАОУ «Гаргинская СОШ им. Н.Г. Дамдинова» | Шарланова Н.Ц | «Никто не забыт, ничто не забыто». | «История Отечества» | Диплом II степени |
| 3 | Колмакова Мария | 10 класс МБОУ «Курумканская СОШ №1» | Терентьева Н.Ю | «Живопись шерстью» | «Технология» | Диплом III степени |

Несомненно, мы гордимся успехами наших выпускников, которые смогли подтвердить золотые медали. Медалью «За особые успехи в учении» награждены 7 выпускников школ района:

Раднаев Зорикто Бато-Цыренович, МБОУ «Аргадинская СОШ»

Васильева Алена Сергеевна, МБОУ «Курумканская СОШ №2»

Тыкшеева Инга Юрьевна, МБОУ «Курумканская СОШ №2»

Санжиева Светлана Александровна, МБОУ «Курумканская СОШ №2»

Ринчино Арюна Баторовна, МБОУ «Курумканская СОШ №1»

Монголова Анастасия Цыреновна, МБОУ «Курумканская СОШ №1»

Воронина Анастасия Алексеевна, МБОУ «Могойтинская СОШ»

За последние годы в нашем районе повысился рост образовательного и квалификационного уровня педагогов, отмечается устойчивая тенденция повышения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. За 2020-2021 учебный год аттестовано 28 педагогических работников: 15 - на высшую квалификационную категорию, 13 - на первую категорию. Но есть и проблемы с комплектованием педагогическими кадрами в малокомплектных школах.

Отрадно заметить, что ежегодно в наши образовательные организации приходят молодые педагоги, в этом учебном году в наши школы пришли 4 молодых учителя. Также по программе «Земский учитель» будет работать в Сахулинской средней школе учитель английского языка.  
 Помощь в совершенствовании и обновлении содержания деятельности учителей оказывается муниципальной методической службой через деятельность районных методических объединений. Ежегодно работают 17 методических объединения учителей предметников, а также объединения директоров и заведующих образовательных организаций, заместителей руководителей по учебной и воспитательной работе, педагогов-психологов, воспитателей, библиотекарей и педагогов дополнительного образования. Освоение передовых технологий, внедрение инноваций, проведенные онлайн семинары-совещания, курсы повышения квалификации, обмен опытом и общение на профессиональном уровне в сетевом сообществе между педагогами способствовало эффективному внедрению электронных и дистанционных образовательных технологий в школе. Учителями школ района проводится работа по использованию разнообразных электронных образовательных платформ: «Российская электронная школа», «[Учи.ру](https://uchi.ru/)», «Якласс», YuoTube, электронных учебников, сайтах «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

Большое внимание традиционно уделяется участию педагогов в профессиональных конкурсах. За прошедший учебный год около 20 % педагогов от общего числа педагогов района приняли участие и добились результатов в реализации различных проектов, конкурсов, состязаний, в том числе:

Тудупова Жаргалма Чимитцыреновна, учитель начальных классов Дыренской средней школы приняла участие в республиканском конкурсе «Учитель года Бурятии».

Батюк Надежда Александровна, учитель истории и обществознания «Курумканской средней школы №1» заняла 1 место в республиканском конкурсе «Воспитать человека».

В республиканском конкурсе среди педагогов на лучшее преподавание правил дорожного движения Бубеева Марина Викторовна, учитель начальных классов Улюнханской средней школы заняла 1 место.

В республиканском конкурсе «Педагог-психолог» успешно приняла участие Вторушина Анна Геннадьевна, педагог-психолог Майской средней школы.

В республиканском конкурсе «Эрхим багша» удостоена диплома в номинации «Эрхим бэлигэй дээжэ» и нагрудным знаком отмечена Гармаева Любовь Нимаевна, учитель бурятского языка и литературы Аргадинской средней школы.

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Республике Бурятия Гармаева Баярма Модосоевна, учитель бурятского языка и литературы Курумканской средней школы №2 удостоена премии в размере 50 тысяч рублей.

В федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности удостоена премии в размере 100 тысяч рублей Зарубина Валентина Павловна, учитель биологии Курумканской средней школы №1.

С 2019 года общеобразовательные организации участвуют в реализации национальных проектов.

В новом учебном году в рамках проекта «Современная школа» 1 сентября 2021 года будут открыты Центры образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» еще в 3 школах района. В данных школах проведен ремонт кабинетов, приобретена мебель и поступит оборудование для кабинетов физики, химии и биологии. Учителями пройдены курсы повышения квалификации.

По проекту «Цифровая образовательная среда» в сентябре запланировано поступление современного оборудования – ноутбуков, многофункциональных устройств в Курумканскую среднюю школу №1.

По проекту «Успех каждого ребенка» с целью создания новых мест дополнительного образования конкурсный отбор прошла программа «Настольный теннис» детско-юношеской спортивной школы. Помещение для занятий приведено в соответствии с брендбуком проекта. До конца августа ожидается поступление оборудования.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» ежегодно обучающиеся 8 - 11 классов участвуют в открытых Всероссийских онлайн-уроках «Проектория» профориентационной направленности.

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Школы и учреждения дополнительного образования детей успешно развивают различные направления: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристко-краеведческое, художественное, .

Система дополнительного образования переживает серьёзные перемены: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов. В 2021 году планируется внедрить систему персонифицированного учета детей и их занятости в учреждениях дополнительного образования, что предоставляет собой закрепление бюджетных средств за каждым ребенком для получения им дополнительного образования. В переходный период перед нами стоит задача обеспечить именными сертификатами 25 % детского населения района, что возможно только при условии совместной работы педагогов и родителей.

С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе робототехники. Появившиеся на базе Барагханской и Могойтинской школ центры «Точки Роста», созданные новые места на базе районного центра дополнительного образования и Курумкаснкой средней школы №1, имеющееся современное учебное оборудование позволили реализовать программы технической направленности, в том числе «Робототехника», «Тележурналистика».

Результаты работы организаций дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах всероссийских соревнований и конкурсов.  
В районе 99,1 % детей охвачено дополнительным образованием в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования. Охват дополнительным образованием через организации дополнительного образования составляет 67 %.

В Детско–юношеской спортивной школе в 2020 — 2021 учебном году занималось 978 воспитанников в 67 группах в 5 спортивных отделениях: легкая атлетика, борьба, шахматы, стрельба из лука, волейбол.

Основными показателями эффективности работы учреждения является присвоение спортивных разрядов, высокие спортивные достижения воспитанников на всероссийском уровнях, организация и проведение спортивно – массовых мероприятий.

Всего в 2020 — 2021 учебном году ДЮСШ было проведено 96 районных спортивно – массовых мероприятий. Также воспитанники ДЮСШ принимали участие в 11 соревнованиях, из них: 6 – всероссийских, 3 – республиканских, 2 – межрегиональных.

Призовых мест в соревнованиях за 2020 — 2021 учебный год (с сентября по август) 213:

79 первых мест: (1 - во всероссийских соревнованиях, 3 – в республиканских соревнованиях, 2– в межрегиональных соревнованиях, 73– в районных соревнованиях).

84 вторых мест: (0 – во всероссийских соревнованиях, 0– в республиканских соревнованиях, 0– в межрегиональных соревнованиях, 84 – в районных соревнованиях).

60 третьих мест: (5 – во всероссийских соревнованиях,0 – в республиканских соревнованиях, 1 – в межрегиональных соревнованиях, 54 – в районных соревнованиях).

Количество мероприятий по выполнению испытаний Комплекса ГТО в 2020 – 2021 учебном году составило 104. Число принявших участие – 154 человек. Выполнили нормативы на знаки отличия ГТО 67 человек, из них: 27 – золото, 25- серебро, 15- бронза. Присвоены разряды 12 воспитанникам.

Успехов добилась сборная девушек по волейболу, они стали чемпионами республиканского турнира по волейболу, тренер-преподаватель Гармаев Зоригто Тыскенович.

Лучшим результатом этого года является успешное выступление воспитанника тренера-преподавателя детско-юношеской спортивной школы Дашиева Евгения Валерьевича Тетерина Виктора на Кубке Республики Бурятия, на Первенстве Сибирского федерального округа по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет, во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике «Кубок заслуженного мастера спорта Татьяны Зеленцовой», на Первенстве Дальневосточного федерального округа по легкой атлетике, где Виктор неоднократно становился победителем и призером и выполнил норматив кандидата в мастера спорта по легкой атлетике. Сегодня Тетерин Виктор зачислен в Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма в г. Москва.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Достижения | | | Тренер-преподаватель |
| Мероприятие | Место | Дата |
| 1 | Тетерин Виктор | Кубок Республики Бурятия | 1 место  - 60 метров  1 место  – эстафета | г.Улан – Удэ | Дашиев Е.В. |
| Первенство СФО по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет | 2 место – эстафета 4 х 400 метров | г. Иркутск |
| Первенство ДФО по легкой атлетике | 1 место  – 400 метров  2 место  – 60 метров | г. Владивосток |
| Первенство ДФО по легкой атлетике | 3 место – 100 метров  1место – 200 метров  1 место – эстафета 4\*400 | г. Хабаровск |
|  |  | Первенство России по легкой атлетике | 10 место - 100 метров с рекордом Бурятии 10,87 | г. Уфа |  |

В 2020 году в районном центре дополнительного образования было сформировано 111 групп с охватом 1013 обучающихся, реализовано 28 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

* художественное (3 объединения);
* естественно-научное (6 объединений);
* туристско-краеведческое (7 объединений);
* военно-патриотическое (1 объединение);
* социально-педагогическое (5 объединений);
* техническое (6 объединений).

Особый интерес у детей вызвало открытие объединения «Телевизионная журналистика «Перспектива». За год выпущено 13 новостных репортажей. В ходе образовательного процесса юные журналисты принимали участие в различных конкурсах и фестивалях и вошли в десятку лучших телестудий Республики Бурятия. Для размещения своих работ ребята создали свой Youtube-канал [https://youtube.com/channel/UC2yU3\_XNfw4Dos-9a3dKP\_w](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutube.com%2Fchannel%2FUC2yU3_XNfw4Dos-9a3dKP_w&cc_key=) и аккаунт в Instagram [https://instagram.com/rcdotv?utm\_medium](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Frcdotv%3Futm_medium&cc_key=)

На базе Центра успешно функционируют муниципальные отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», всероссийской общественной организации «Российское движение школьников». Деятельность муниципального отделения по «РДШ» отмечена в числе лучших в Республике Бурятия.

В 2020-2021 учебном году воспитанниками районного центра образования достигнуты следующие результаты:

* районные конкурсы – 71 призовое место;
* республиканские конкурсы – 48 призовых мест;
* межрегиональные конкурсы – 7 призовых мест;
* всероссийские конкурсы – 11 призовых места;
* международные конкурсы – 1 призовое место.

Наличие призовых мест на республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях свидетельствует о целенаправленной и систематической работе педагогов и возрастании интереса у воспитанников к проектной деятельности.

Сегодня в докладе отмечаем отличившихся на всероссийском уровне.

-Старшую группу команды «Bargu» в составе Ачитуева Эрдэма, Дондупова Радны, Эрдыниева Эрдэма и Раднаева Доржибала, которая прошла дистанционный отбор в Национальном чемпионате по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP 2.0»

- Воспитанники объединения «Видеостудия «Толон» Раднаева Баярма, Шарланов Бато, Панфилов Евгений и Очиров Эрдэм стали победителями Всероссийского конкурса детской анимации в номинации «Подростки от 14-18 лет». Приз – курс анимации от Киностудии «Союзмультфильм».

- На Всероссийском технологическом фестивале «БайкалРобот-2021» воспитанники объединения «RoboLab» Аюшеев Алексей и Мангутов Аюр заняли I место, Аюшиев Цыбикмит и Вульфович Даниил – III место.

-Воспитанница объединения «Волонтеры» Ревякина Валерия, став одной из лучший на региональном отборочном туре, приняла участие во Всероссийском Большом школьном пикнике Российского движения школьников в г. Москва.

-Воспитанница Дарья Суркова стала победителем Всероссийского образовательно-туристического конкурса видеороликов для школьников «Страна открытий» в номинации «Урбанистика» среди более 25 тысяч школьников 15-17 лет из всех российских регионов. После торжественной церемонии награждения участников в г. Москва, Дарья участвует в образовательно-туристическом путешествии с популярными блогерами и артистами в сопровождении профессиональных тьюторов.

Также хочется отметить такие достижения, как:

-Газета «Школьные вести» Центра дополнительного образования была признана победителем в номинации «Лучшая школьная газета» в республиканском конкурсе детских СМИ «Алтан гуурhан» – «Золотое перо – 2020». Руководитель Дондобон Сэсэгма Доржиевна.

-В республиканском конкурсе инновационных проектов работы Батуевой Цыремжид Амоголоновны, педагога-организатора, и Сахманова Александра Ухиновича, руководителя объединения «Тэрэнги», удостоены дипломов и им вручены сертификаты по 10000 рублей.

-в республиканском конкурсе «Лучший активист РДШ» победу одержала воспитанница объединения «Волонтеры» Ревякина Валерия. Лучшим куратором РДШ стала Очирова Евгения Жамбаловна, куратор муниципального отделения РДШ, методист Центра.

Большого успеха добились педагоги дополнительного образования эвенкийского центра развития творчества «Давдын» Раднаева Марина Батуевна, Степанова Марина Сергеевна, Степанова Елена Сергеевна. В VI Всероссийском конкурсе «Туристический сувенир», прошедшем в г. Уфа, их работа «Северные россыпи» заняла 1 место.

В IV международном туристском фестивале видео, фото и анимации «Диво Евразии» учащиеся Сахулинской средней школы заняли 3 место.

Все данные представлены на слайде.

В режиме сложной эпидемиологической ситуации реализация образовательных программ во всех учреждениях дополнительного образования проходила с применением дистанционных образовательных технологий. Педагогами были разработаны и проведены мастер-классы, в которых мог принять участие любой желающий.

Летние каникулы — это благоприятный период для оздоровления и отдыха школьников, для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Учреждениями образования района проведена достаточно большая работа по созданию условий для организации летней занятости подростков. Однако, сложная эпидемиологическая ситуация в связи с заболеваемостью ковид не позволила полностью реализовать все мероприятия.

Во время летней оздоровительной кампании в районе функционировало 11 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций, в которых отдохнуло 869 детей (из них 227 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Кроме того, на базе школ работали лагеря труда и отдыха и профильные лагеря. В загородном оздоровительном лагере «Дружба» отдохнуло 21 ребенок из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В связи с закрытием лагерей с дневным пребыванием воспитанникам были выданы наборы продуктов в виде сухого пайка.

Охват летним отдыхом составил 45% от всего количества детей в возрасте от 7 до 15 лет (по статистике)

Временное трудоустройство было организовано в 11 школах района для 40 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.  
 Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат многолетних совместных усилий администрации района, управления образования, коллективов учреждений.  
В рамках реализации государственной программы «Развитие общественной инфраструктуры проведен капитальный ремонт здания Элысунской основной школы, Курумканского детского сада «Росинка», запланирован капитальный ремонт автокласса и гаража Курумканской средней школы №1 на общую сумму 5 575 773 рубля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сумма |
| 1 | Капитальный ремонт МБОУ «Элысунская ООШ» | 1 995 746,27 |
| 2 | Капитальный ремонт МБДОУ «Курумканский детский сад «Росинка» | 2 025 101,33 |
| 3 | Капитальный ремонт автокласса и гаража МБОУ «Курумканская СОШ №1» | 1 554 925,40 |

Также нельзя не отметить, что в каждой образовательной организации района в рамках подготовки к началу нового учебного года проведен текущий косметический ремонт помещений, выполнены мероприятия по обеспечению санитарной и пожарной безопасности на сумму 2 952 098 рублей. По линии Министерства образования во всех школах получены и установлены автоматические комплексы для проведения утреннего фильтра. Обеспеченность средствами индивидуальной защиты: масками, перчатками, дезинфицирующими средствами на первое полугодие 2021-2022 учебного года образовательными учреждения обеспечены полностью.

Ощутимую помощь оказывают созданные на базе образовательных организаций ТОСы. В республиканском конкурсе «Лучшее территориальное общественное самоуправление» премии получили 8 ТОСов на общую сумму 600 000 рублей :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | ТОС | Сумма |
| 1 | МБОУ ДО «РЦДО» | ТОСы «Наш дом»,  «Дружба», «Надежда». | 40 000 |
| 2 | МАОУ «Курумканская ДЮСШ» | ТОС «Олимп» | 40 000 |
| 3 | МБОУ «Сахулинская СОШ» | ТОСы «Портфель реальных дел», «Счастливое детство» | 100 000 |
| 4 | МАОУ «Гаргинская СОШ им. Н.Г.Дамдинова» | ТОС «Перемена» | 150 000 |
| 5 | МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.А.Анищенко» | ТОС «#Могойтоschool» | 40 000 |
| 6 | МБДОУ «Курумканский детский сад «Росинка» | ТОС «Планета детства» | 150 000 |
| 7 | МБОУ «Могойтинский детский сад «Солнышко» | ТОС «Мы-сила» | 40 000 |
| 8 | МБДОУ «Барагханский детский сад «Хараасгай» | ТОС «Тэрэнги» | 40 000 |

Особое внимание в этом году уделялось организации горячего питания. В соответствии с указом В.В.Путина обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание. Всего питание организовано для 1886 человек, что составляет 96 % от всего количества обучающихся (не учитываются 22 детей, обучающихся на дому и 6 несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Открытая сменная ОШ»). Компенсацию за питание получали обучающиеся на дому 24 ребенка с ОВЗ и 5 детей-инвалидов с ОВЗ.

Также под контролем находится вопрос обеспечения подвоза обучающихся к месту учебы. Новый школьный автобус на 14 мест в этом году выделен Курумканской средней школе №2. Обеспеченность автобусами составляет 100%, все оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами, имеют лицензию на право перевозки детей.

Подводя итог, хочу подчеркнуть, что основным посылом национального проекта «Образование» является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории.