



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

671640, Республика Бурятия, с. Курумкан, ул. Балдакова, 17. Тел.: 8 (30149) 43-0-43, 41-2-23, факс: 8 (30149) 42-1-11

ПРИКАЗ

от «02» декабря 2020 года

№ 73

Об утверждении Положения и критериев
оценки подготовки обучающихся

С целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов
управления качеством образования в МО «Курумканский район»,
приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества
подготовки обучающихся в МО «Курумканский район» (приложение 1)
2. Утвердить критерии оценки качества подготовки обучающихся
(приложение 2,3)
3. Назначить ответственным за мониторинг муниципальной оценки
качества подготовки обучающихся по МУ «Курумканское РУО»
Батуева Б.Б., старшего методиста;
4. Эрдыниеву А.Ж., методисту МУ «Курумканское РУО»
обеспечить размещение документов на официальном сайте
управления образования до 05 декабря 2020 года.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на Арамхиеву С.С.,
заместителя начальника МУ «Курумканское РУО».



В.Ц.Маланов

Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Курумканский район»

1. Общие положения

Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся в МО «Курумканский район» регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и является частью муниципальной системы оценки качества образования МО «Курумканский район».

Концепция модернизации российского образования, федеральные государственные образовательные стандарты определяют главную задачу образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Идея качества образования является сегодня ведущей тенденцией в концепции образования в Российской Федерации.

Система оценки качества подготовки обучающихся включает в себя следующие компоненты: .

- уровень достижения комплекса образовательных задач, включая: образовательные (личностные, метапредметные и предметные) результаты: социализацию выпускников, включая овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе, развитие гражданского самосознания;
- соответствие ожиданиям/требованиям потребителей (социальный заказ)
- соблюдение нормативных требований к условиям обучения и освоению образовательного стандарта.

Целью системы оценки качества подготовки обучающихся является оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Задачами системы являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и школьного и муниципального этапов ВОШ;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив в образовательный процесс;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений.

Система оценки качества подготовки обучающихся направлена на:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в т.ч. при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- разработку и определение /выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2003 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16 апреля 2000 года №548 «Об утверждении положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Республике Бурятия и критериев оценки подготовки обучающихся», а также иных нормативно-правовых актов, регламентирующих систему оценки качества подготовки обучающихся.

2. Муниципальные показатели оценки качества подготовки обучающихся

Муниципальная оценка качества подготовки обучающихся включает в себя следующие показатели:

- по подготовке базового уровня;
- по подготовке высокого уровня;
- по оценке метапредметных результатов.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в форме:

- государственной итоговой аттестации (далее ГИА),
- всероссийских проверочных работ (далее ВПР),
- национальных исследований качества образования (далее НИКО) и иных оценочных процедур - федеральный уровень;
- региональных предметных и метапредметных мониторинговых исследований качества общего образования.

3. Мониторинг муниципальных показателей по оценке подготовки обучающихся

Мониторинг муниципальных показателей по оценке подготовки обучающихся проводится на основе анализа полученных в ходе оценочных процедур данных. Данные каждой образовательной организации вносятся в таблицу в соответствии с критериями оценивания. По результатам мониторинга оценочных мероприятий и на основании статистико-аналитических отчетов ГБУ «РЦОИиОКО» подготавливаются аналитические отчеты, в которых отражаются адресные рекомендации для образовательных организаций для повышения качества подготовки обучающихся.

6. Учет специфики образовательных организаций при проведении оценочных мероприятий

Для муниципальной оценки качества подготовки обучающихся применяется оценивание по группам:

- для ОО, реализующих среднее общее образование
- для ОО, реализующих основное общее образование

7. Анализ результатов мониторинга подготовки обучающихся

Анализ результатов мониторинга подготовки обучающихся проводится по следующим параметрам:

- качество подготовки обучающихся, включающее базовую подготовку и подготовку высокого уровня;
- оценка метапредметных результатов.

По результатам анализа выявляются группы ОО с высокими показателями и группы ОО с дефицитами в той или иной области. Результаты оценочных мероприятий учитываются при составлении плана мероприятий МУ «Курумканское РУО» и подведомственных учреждений. Для повышения качества подготовки обучающихся разрабатываются адресные рекомендации по устранению предметных дефицитов, актуализируются курсы повышения квалификации для педагогов, чьи учащиеся показали неудовлетворительные результаты, организовывается сетевое взаимодействие, проводятся методические семинары и иные мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся.

8. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам оценочных процедур

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется ежегодный сравнительный анализ достигнутых результатов. По итогам мониторинговых исследований проводится комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестации в следующих направлениях:

- достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов и оценочных процедур;
- качество общего образования в разрезе учебных предметов и оценочных процедур.

**Критерии оценки качества подготовки обучающихся
(для ОО, реализующих среднее общее образование)**

№	Показатели	Кoeffициенты	Баллы	Источник данных	Результат ОО	Макс. балл
1	Качество подготовки обучающихся: базовый уровень	K1 – доля участников ОГЭ, получивших аттестат об основном общем образовании	+1 балл: 100%			1
		K2 – доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог	+1 балл: 100% сдававших ЕГЭ			1
		K3 – доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог	+1 балл: 100% сдававших ЕГЭ			1
		K4 – отсутствие выпускников, не допущенных к ОГЭ	+1 балл: при отсутствии обучающихся, не допущенных к ОГЭ 0 баллов: при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ	Количество выпускников Решение педсовета ОО, ссылка на локально-нормативные документы		1
		K5 – отсутствие выпускников, не допущенных к ЕГЭ	+1 балл: при отсутствии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ 0 баллов: при наличии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ	Количество выпускников Решение педсовета ОО, ссылка на локально-нормативные документы		1
		K6 – доля участников ВПР в ОО, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету (начальное образование)	2 балла: доля участников равна 0; 1 балл: доля участников ниже, чем по району; 0 баллов: доля участников равна или выше, чем по району.	русский язык по району математика по район окружающий мир по району		2 2 2
		K7 – доля участников ВПР в ОО, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету (основное общее образование)	2 балла: доля участников равна 0; 1 балл: доля участников ниже, чем по району; 0 баллов: доля участников равна или выше, чем по району.	Русский язык 5 класс по району Русский язык 6 класс по району Математика 5 класс по району Математика 6 класс по району История 5 класс по району История 6 класс по району Обществознание 6 класс по району География 6 класс по району		2 2 2 2 2 2 2 2

К8 - достижение учащимися требований ФКГОС (начальное общее образование)	+1 балл: средний процент выполнения КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ ВПР 50% и более; 0 баллов: средний процент выполнения КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ ВПР менее 50%.	Биология 6 класс по району	Процент выполнения каждого из заданий ВПР в ОО равен или больше 50% (да/нет)	русский язык		2
			Процент выполнения каждого из заданий ВПР в ОО равен или больше 50% (да/нет)	математика		
К9 - достижение учащимися требований ФКГОС(основное общее образование)	+1 балл: средний процент выполнения КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ ВПР 50% и более; 0 баллов: средний процент выполнения КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ ВПР менее 50%.	Биология 6 класс по району	Процент выполнения каждого из заданий ВПР в ОО равен или больше 50% (да/нет)	Русский язык 5 класс		1
			Процент выполнения каждого из заданий ВПР в ОО равен или больше 50% (да/нет)	6 класс		
К10 - расхождение между средней оценкой регионального мониторинга по читательской грамотности в ОО и средней оценкой района	+1 балл: результат средней оценки по мониторингу в ОО больше или равен средней оценке района; 0 баллов: результат средней оценки по мониторингу в ОО ниже средней оценки района.С	Биология 6 класс по району	Процент выполнения каждого из заданий ВПР в ОО равен или больше 50% (да/нет)	Математика 5 класс		1
			Процент выполнения каждого из заданий ВПР в ОО равен или больше 50% (да/нет)	6 класс		
К11 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (русский язык)	+1 балл – наличие положительной динамики за каждый инструмент ОКО	Биология 6 класс по району	средняя оценка по району	История5 класс		1
			средняя оценка по ОО	6 класс		
К12 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (математика)	+1 балл – наличие положительной динамики за каждый инструмент ОКО	Биология 6 класс по району	средняя оценка за 2019-2020 уч.г.	Обществознание 6 класс		1
			средняя оценка за 2020-2021 уч.г.	География 6 класс		
		Биология 6 класс по району	средняя оценка за 2019-2020 уч.г.	Биология 6 класс		1
			средняя оценка за 2020-2021 уч.г.			

2	Качество подготовки обучающихся: высокий уровень	К13 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ЕГЭ за 2 года (русский язык)	+1 балл – наличие положительной динамики за каждый инструмент ОКО	средний балл за 2019-2020 уч.г.	1	
		К14 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ЕГЭ за 2 года (математика)	+1 балл – наличие положительной динамики за каждый инструмент ОКО	средний балл за 2019-2020 уч.г.		
		К15 – участие ОО в региональных мониторингах (по итогам одного календарного года)	+1 балл: ОО участвовала в 3-х и более региональных оценочных процедурах	График и приказы Минобрнауки РФ о проведении мониторингов качества образования		
		К16 – участие ОО в ВПР (режим апробации, 7 класс)	+1 балл: ОО участвует в ВПР (режим апробации);	Обществознание		
		К17 - наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам		Биология		1
				Физика		1
				География		1
				Математика		1
				Иностранный язык		1
				Русский язык		1
				История		1
		К18 - доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку	+1 балл при наличии обучающихся с ОВЗ и наличии адаптированной образовательной программы	Указать веб-ссылку на адаптированную ОП на сайте ОО Кол-во уч-ся с ОВЗ: ____ чел.		3
		К19 – доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике	+3 балла: доля участников выше, чем по району на 10% и более; +2 балла: доля участников на 5-9% выше, чем по району; +1 балл: доля участников на 0-4% выше, чем по району. +3 балла: доля участников выше, чем по району на 10% и более;			

	+2 балла: доля участников на 5-9% выше, чем по району; +1 балл: доля участников на 0-4% выше, чем по району.			
K20 – доля участников ЕГЭ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше	+3 балла: доля участников выше, чем по району на 10% и более; +2 балла: доля участников на 5-9% выше, чем по региону; +1 балл: доля участников на 0-4% выше, чем по району			3
K21 - доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше	+3 балла: доля участников выше, чем по району на 10% и более; +2 балла: доля участников на 5-9% выше, чем по району; +1 балл: доля участников на 0-4% выше, чем по району.			3
K22 – наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов по предмету	1 балл за каждого участника ЕГЭ, получившего 100 баллов по предмету	Количество участников		
K23 – доля выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов	1 балл – доля выпускников от 1-15% 2 балла – доля выпускников от 16 % и выше			2
K24 – наличие выпускников текущего года, получивших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов	1 балл за каждого выпускника, получившего суммарно по трем предметам более 251 балла	Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам более 251 балла		
K25 – доля учащихся, получивших оценку «5» по всем предметам ОГЭ	1 балл – доля учащихся от 1-15% 2 балла – доля учащихся от 16% и выше			2
K26 – наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников	3 балла за каждого победителя ВОШ (российский этап); 2 балла за каждого победителя ВОШ (региональный этап). 1 балл за каждого победителя ВОШ (муниципальный уровень)	Количество победителей ВОШ (российский этап) Количество победителей ВОШ (региональный этап)		
K27 – доля участников ВПР, получивших «5» по	2 балла: доля участников выше чем в районе;	русский язык по району		2

3	Оценка метаяпредметных результатов	каждому сдаваемому предмету (начальное общее образование)	1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»	математика по району		2
		К28 – доля участников ВПР, получивших «5» по каждому сдаваемому предмету (основное общее образование)	2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»	русский язык 5 класс по району русский язык 6 класс по району математика 5 класс по району математика 6 класс по району история 5 класс по району история 6 класс по району обществознание 6 класс по району география 6 класс по району биология 6 класс по району		2 2 2 2 2 2 2 2 2
		К29 – доля участников регионального мониторинга получивших «5» по читательской грамотности: 9 класс	2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»	Доля участников, получивших "5" по району		2
		К30 – доля участников регионального метапредметного мониторинга (история, обществознание: 8 класс), получивших «5»	2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»	Доля участников, получивших "5" по районе		2
		К31 – абсолютная успеваемость участников регионального метапредметного мониторинга (история, обществознание: 8 класс)	+1 балл за 100% успеваемость 0 баллов – менее 100%	абсолютная успеваемость по ОО		1
		К32 – доля участников регионального метапредметного мониторинга по естественнонаучной грамотности: 9 класс), получивших «5»	2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»	Доля участников, получивших "5" по району		2

		К33 – абсолютная успеваемость регионального метапредметного мониторинга по естественнонаучной грамотности: 9 класс)	+1 балл за 100% успеваемость 0 баллов – менее 100%	абсолютная успеваемость по ОО	1
		К34 – участие ОО в оценочных процедурах муниципального, регионального, федерального уровней с оценкой предметных/метапредметных результатов, проходящих не в штатном режиме	+1 балл – участие в оценочных процедурах муниципального уровня; +1 балл – участие в оценочных процедурах регионального уровня; +1 балл – участие в оценочных процедурах федерального уровня;		3
		К35 – отсутствие нарушений процедур проведения оценочных процедур	+3 балла – нет нарушений 0 баллов – имеются нарушения		6
4	Обеспечение объективности оценочных процедур и этапов ШЭ и МЭ ВОИИ	К36 – отсутствие нарушений процедуры проведения ШЭ и МЭ ВОИИ	+3 балла – нет нарушений 0 баллов – имеются нарушения		
		ИТОГО по ОО		0	113 и более за счет К22, К24 и К26

Критерии по оценке качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования

№	Показатели	Кoeffициенты	Баллы	Источник данных		Макс. балл	Результат ОО
				Количество	Решение педсовета ОО, ссылка на локально-нормативные документы		
1	Качество подготовки обучающихся: базовый уровень	К1 – доля участников ОГЭ, получивших аттестат об основном общем образовании	+1 балл: 100%, ISACOSH D19 0 баллов: при наличии участников, не получивших аттестат	1		1	
		К3 – доля участников ВПР в ОО, получивших «2» по каждому сдаваемому предмету)	2 балла: доля участников равна 0; 1 балл: доля участников ниже, чем по району; 0 баллов: доля участников равна или выше, чем по району.	2			
							русский язык 5 класс по району
		русский язык 6 класс	2				
		математика 5 класс по району	2				
		математика 6 класс по району	2				
		история 5 класс	2				
		история 6 класс по району	2				
		обществознание 6 класс по району	2				
география 6 класс по району	2						

		биология 6 класс по району		2
К4 - достижение учащимися требований ФКГОС	+1 балл: средний процент выполнения КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ ВПР ВПР 50% и более; 0 баллов: средний процент выполнения КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ ВПР заданий ВПР менее 50%.	Русский язык 5 класс 6 класс Математика 5 класс 6 класс История 5 класс 6 класс Обществознание 6 класс География 6 класс Биология 6 класс	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
К5 – расхождение между средней оценкой регионального мониторинга по читательской грамотности в ОО и средней оценкой района	+1 балл: результат средней оценки по мониторингу в ОО больше или равен средней оценке района; 0 баллов: результат средней оценки по мониторингу в ОО ниже средней оценки района.	средняя оценка по району средняя оценка по ОО	1 1	
К6 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (русский язык)	+1 балл – наличие положительной динамики за каждый инструмент ОКО	средняя оценка за 2019-2020 уч.г. средняя оценка за 2020-2021 уч.г.	1 1	
К7 - достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам ОГЭ за 2 года (математика)	+1 балл – наличие положительной динамики за каждый инструмент ОКО	средняя оценка за 2019-2020 уч.г. средняя оценка за 2020-2021 уч.г.	1 1	

	<p>К8 – участие ОО в региональных мониторингах (по итогам одного календарного года)</p> <p>К9 – участие ОО в ВПР (режим апробации, 7 класс)</p> <p>К10 –наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам</p>	<p>+1 балл: ОО участвовала в 3-х и более региональных оценочных процедурах</p> <p>+1 балл: ОО участвует в ВПР (режим апробации);</p> <p>+1 балл при наличии обучающихся с ОВЗ и наличия адаптированной образовательной программы</p>	<p>Обществознание</p> <p>Биология</p> <p>Физика</p> <p>География</p> <p>Математика</p> <p>Иностраный язык</p> <p>Русский язык</p> <p>История</p> <p>Указать веб-ссылку на адаптированную ОП на сайте ОО Кол-во уч-ся с ОВЗ: ____ чел.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Качество подготовки обучающихся: высокий уровень</p>	<p>К11 – доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку</p> <p>К12 – доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике</p> <p>К13 – доля учащихся,</p>	<p>+3 балла: доля участников выше, чем по району на 10% и более;</p> <p>+2 балла: доля участников на 5-9% выше, чем по району;</p> <p>+1 балл: доля участников на 0-4% выше, чем по району.</p> <p>+3 балла: доля участников выше, чем по району на 10% и более;</p> <p>+2 балла: доля участников на 5-9% выше, чем по району; +1 балл: доля участников на 0-4% выше, чем по району.</p> <p>1 балл – доля учащихся</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	

получивших оценку «5» по всем предметам ОГЭ	от 1-15% 2 балла – доля учащихся от 16% и выше		
К14 – наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников	3 балла за каждого победителя ВОШ (российский этап); 2 балл за каждого победителя ВОШ (региональный этап) 1 балл за каждого победителя ВОШ (муниципальный этап)	Количество победителей ВОШ (российский этап)	
К15 – доля участников ВПР, получивших «5» по каждому славаемому предмету	2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников	Количество победителей ВОШ (региональный этап) Количество победителей ВОШ (муниципальный этап)	
		русский язык 5 класс по району	2
		русский язык 6 класс по району	2
		математика 5 класс по району	2
		математика класс по району	2
		история 5 класс по району	2
		история 6 класс по району	2
		обществознание 6 класс по району	2
		география 6 класс по району	2
		биология 6 класс по району	2

	<p>К16 – доля участников регионального мониторинга получивших «5» по читательской грамотности: 9 класс</p>	<p>2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»</p>	<p>Доля участников, "5" по району</p>	<p>2</p>	
<p>Оценка метапредметных результатов</p>	<p>К17 – доля участников регионального метапредметного мониторинга (история, обществознание: 8 класс), получивших «5»</p>	<p>2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»</p>	<p>Доля участников, "5" по району</p>	<p>2</p>	
	<p>К18 – абсолютная успеваемость участников регионального метапредметного мониторинга (история, обществознание: 8 класс)</p>	<p>+1 балл за 100% успеваемость 0 баллов – менее 100%</p>	<p>абсолютная успеваемость по ОО</p>	<p>1</p>	
	<p>К19 – доля участников регионального метапредметного мониторинга по естественнонаучной грамотности: 9 класс), получивших «5»</p>	<p>2 балла: доля участников выше чем в районе; 1 балл: доля участников равна или ниже чем по району; 0 баллов: нет участников, получивших «5»</p>	<p>Доля участников, "5" по району</p>	<p>2</p>	
	<p>К20 – абсолютная успеваемость регионального метапредметного мониторинга по естественнонаучной грамотности: 9 класс)</p>	<p>+1 балл за 100% успеваемость 0 баллов – менее 100%</p>	<p>абсолютная успеваемость по ОО</p>	<p>1</p>	
	<p>К21 – участие ОО в оценочных процедурах муниципального, федерального уровней с оценкой предметных/метапредметных результатов, проходящих не в штатном режиме</p>	<p>+1 балл – участие в оценочных процедурах муниципального уровня; +1 балл – участие в оценочных процедурах регионального уровня;</p>		<p>3</p>	

