



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

671640, Республика Бурятия, с. Курумкан, ул. Балдакова, 17. Тел.: 8 (30149) 43-0-43, 41-2-23, факс: 8 (30149) 42-1-11

ПРИКАЗ

от «03» августа 2021 года

№ 02

Об утверждении Положения
о системе работы по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся в общеобразовательных организациях

С целью усовершенствования технологии муниципальных механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Курумканский район», *приказываю*:

1. Утвердить Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Курумканский район» (приложение 1)
2. Утвердить критерии мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2) и
3. Назначить ответственным за мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Булгутову Д.В., методиста МУ «Курумканское РУО»;
4. Эрдыниеву А.Ж., методисту МУ «Курумканское РУО» обеспечить размещение документов на официальном сайте управления образования до 05 августа 2021 года.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на Арамхиеву С.С., заместителя начальника МУ «Курумканское РУО»

Начальник



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях
МО Курумканский район»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Курумканский район», методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Республики Бурятия от 20.06.2017 № 291 «Об утверждении стратегии развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года»;

Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

Концепцией демографического развития Республики Бурятия на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 13.01.2011 N 5;

Концепцией развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия, утвержденная распоряжением Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015 N 512-р.

Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1093 от 29.07.2021 года «О проведении мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Бурятия»

2. Цели и задачи.

Основными целями и задачами системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся являются:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОБЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района, региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Показатели работы

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включает в себя следующие показатели:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- взаимодействие образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда района, региона;
- учёт обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется по следующим показателям:

- доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика);
- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением;
- наличие программы по профориентационной деятельности в образовательной организации;
- наличие договоров с производством и организациями профессионального образования по профориентации;
- доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;

- доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста(%);
- наличие в ОО профориентационной программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования;
- доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах;
- наличие в ОО договоров с предприятиями, социальными партнерами по вопросу взаимодействия по направлениям профориентационной работы;
- наличие в ОО договоров/соглашений о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи;
- наличие соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах;
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Неделя без турникетов»
- доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии «Дней карьеры» в рамках реализации целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г. Улан –Удэ»;
- доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория»;
- доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах Juniorskills и Worldskills.
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;
- доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОПП.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В методах сбора и обработки информации по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются:

Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем, статистических форм и т.п.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями, (экспертная карта);
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

4. Анализ результатов мониторинга.

По итогам проведения мониторинга показателей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится анализ полученных результатов.

Комплексный анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Курумканский район» обеспечивает:

-анализ выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

-анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

-анализ учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

-анализ по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

-анализ проведения ранней профориентации обучающихся;

-анализ проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;

-анализ осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

-анализ по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

-анализ соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда;

-анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Результаты анализа используются для учета и составления плана мероприятий, направления адресных рекомендаций общеобразовательным организациям, принятия мер и управленческих решений.

Критерии мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Курумканский район»

№	Критерий	Показатель	Данные ОО
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	
		Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением	
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Наличие программы по профориентационной деятельности, реализуемой в ОО	
		Наличие договоров с производством и организациями профессионального образования по профориентации (Да-нет/Количество)	
		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по профессиональному самоопределению обучающихся	
3	Учёт обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;	
4	Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения - проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;	
5	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	
		Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»	
		Доля обучающихся в возрасте от 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста(%)	
6	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Наличие профориентационных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционного образования	
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	
7	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Наличие договоров/соглашений с предприятиями, социальными партнёрами о взаимодействии в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации(Да-нет/Количество)	
8	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Наличие договоров/соглашений о сотрудничестве с профессиональными организациями, с организациями высшего образования в рамках профориентации детей и молодежи (Да-нет/Количество)	
		Наличие соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в рамках профориентации детей и молодежи (да\нет)	
		Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятиях профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования в различных форматах	
9	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Неделя без турникетов"	

	потребностям рынка труда региона	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в мероприятии "Дней карьеры" в рамках реализации целевой программы "Развитие малого и среднего предпринимательства и потребительского рынка г.Улан -Удэ"	
10	Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;	
		Доля обучающихся в возрасте 10-17 лет, принявших участие (с учетом всех этапов) в конкурсах JuniorSkills и WorldSkills	
		Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших тестирование на базе цифровой платформы «Профконтур»;	
		Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях и проектах ЦОП	